

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено  
Школьное методическое объединение  
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
(протокол № 4  
от « 25 » 08 2022г.)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
4 С.А. Ракова  
« 25 » 08 2022г.

Утверждено  
Приказ МБОУ  
«СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по родному языку (русскому)  
Арифовой Ленуры Рефатовны  
на основе примерной программы «Русский родной язык»  
(под редакцией О.М. Александровой)

8-Б класс  
(базовый уровень, 17 часов, 0,5 часов в неделю)

2022 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 17 часов разработана

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык»;
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебник «Русский родной язык». 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / [О.М. Александрова и др. ]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

– методическое пособие для учителя

Русский язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. в 2ч. / А.Н. Рудяков и др.. М.: Просвещение, 2019.

– КИМы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе образования и самообразования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры;
- 7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

I) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

- осознание роли родного русского языка в жизни человека, общества и государства, в современном мире;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильного употребления их в речи;
- осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью;
- понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
- понимание значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений и умение истолковать эти значения; знание источников крылатых слов и выражений;
- определение различий между литературным языком и диалектами;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- различение типичных речевых ошибок; выявление и исправление речевых ошибок в устной речи.

## Содержание учебного предмета

### Язык и культура (4 ч)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общеюжнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «ТЫ» и «ВЫ» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

### Культура речи (4 ч)

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике,

художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два, три, четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)**

#### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.



### **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Композиционная функция писем в художественных произведениях. Структура письма.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
				Контрольная работа
1	<b>Язык и культура</b>	8 сентября - Международный день распространения грамотности  21 сентября - День воинской славы.	4	
2	<b>Культура речи</b>	4 ноября - День народного единства  21 ноября - Всемирный день приветствий	4	
3	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	9 декабря - День Героев Отечества в России	9	1
	<b>Итого</b>		17	1

### Календарно-тематическое планирование, 8-Б класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>ЯЗЫК И КУЛЬТУРА (4 ч.)</b>					
1	Исконно русская лексика и ее особенности. Собственно русские слова.	1	01.09		
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	1	08.09		
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	15.09		
4	Речевой этикет в русской культуре, русский человек в обращении к другим.	1	22.09		
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч.)</b>					
5	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	1	29.09		
6	Нормы употребления терминов.	1	06.10		
7	Трудные случаи согласования в русском языке.	1	13.10		
8	Особенности современного речевого этикета.	1	20.10		

<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ. (9 ч.)</b>					
9	Информация: способы и средства ее получения и переработки.	1	27.10		
10	<b>Р.р.№1</b> Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.	1	10.11		
11	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1	17.11		
12	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1	24.11		
13	<b>Р.р.№2</b> Разговорная речь. Самопрезентация.	1	01.12		
14	<b>Р.р.№3</b> Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1	08.12		
15	<b>Контрольная работа по теме «Культура речи. Речь. Текст».</b>	1	15.12		
16	<b>Работа над ошибками.</b>	1	22.12		
17	<b>Р.р.№4</b> Язык художественной литературы. Композиционная функция писем в художественных произведениях. Структура письма.	1	29.12		

**Лист коррекции**  
**рабочей программы учителя Арифовой Ленуры Рефатовны, 8-Б класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название Темы, модуля</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректирующи е мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>